



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA EL ESTUDIANTE

ASIGNATURA /AREA	Matemáticas	GRADO:	Segundo
PERÍODO	Tres	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
LOGROS			
Aritmética			
• Lectura y escritura de números de cuatro y cinco cifras • Composición y descomposición de números con unidades de mil • Sumas llevando y restas con cambio • Comparación de números • Situaciones matemáticas de suma, resta y multiplicación por una cifra • Series de números • Conversión de multiplicación a suma			
Geometría			
➤ Identificación de las figuras geométricas en su entorno ➤ Identificación de cuerpos geométricos en su entorno ➤ Identificación de tipos de líneas de acuerdo con la direccionalidad (horizontal – vertical) en su entorno ➤ Comprensión de la figura que sigue en una secuencia gráfica.			
Estadística			
• Organización de datos • Graficación de datos • Análisis de datos			
ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR:			
ARTIMÉTICA			
1. Realizar la descomposición de 10 números con unidades de mil Ejemplo :3. 345 = 3.000 + 300 + 40 + 5 2. Realizar la composición de 10 números con centenas Ejemplo: 4.000 + 700 + 10 + 8 = 4.718 3. Escribir el nombre de 10 números con unidades de mil Ejemplo: 8.612 = ocho mil seiscientos doce 4. Realizar 5 sumas llevando con unidades de mil y 5 restas prestando con unidades de mil. 5. Inventar 5 problemas de suma y resolverlos 6. Inventar 5 problemas de restas y resolverlos 7. Convertir las siguientes multiplicaciones en sumas			

$4 \times 3 =$		
$3 \times 3 =$		
$3 \times 7 =$		
$4 \times 8 =$		
$2 \times 9 =$		
$4 \times 7 =$		
$4 \times 4 =$		
$4 \times 5 =$		
$5 \times 3 =$		
$5 \times 6 =$		
$4 \times 2 =$		
$3 \times 9 =$		
$5 \times 5 =$		

8. Realiza las siguientes multiplicaciones

$\begin{array}{r} 20 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 66 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

Completa.

$6 \times \square = 54$

$7 \times \square = 56$

$10 \times \square = 100$

$4 \times \square = 32$

$8 \times \square = 56$

$2 \times \square = 20$

$9 \times \square = 45$

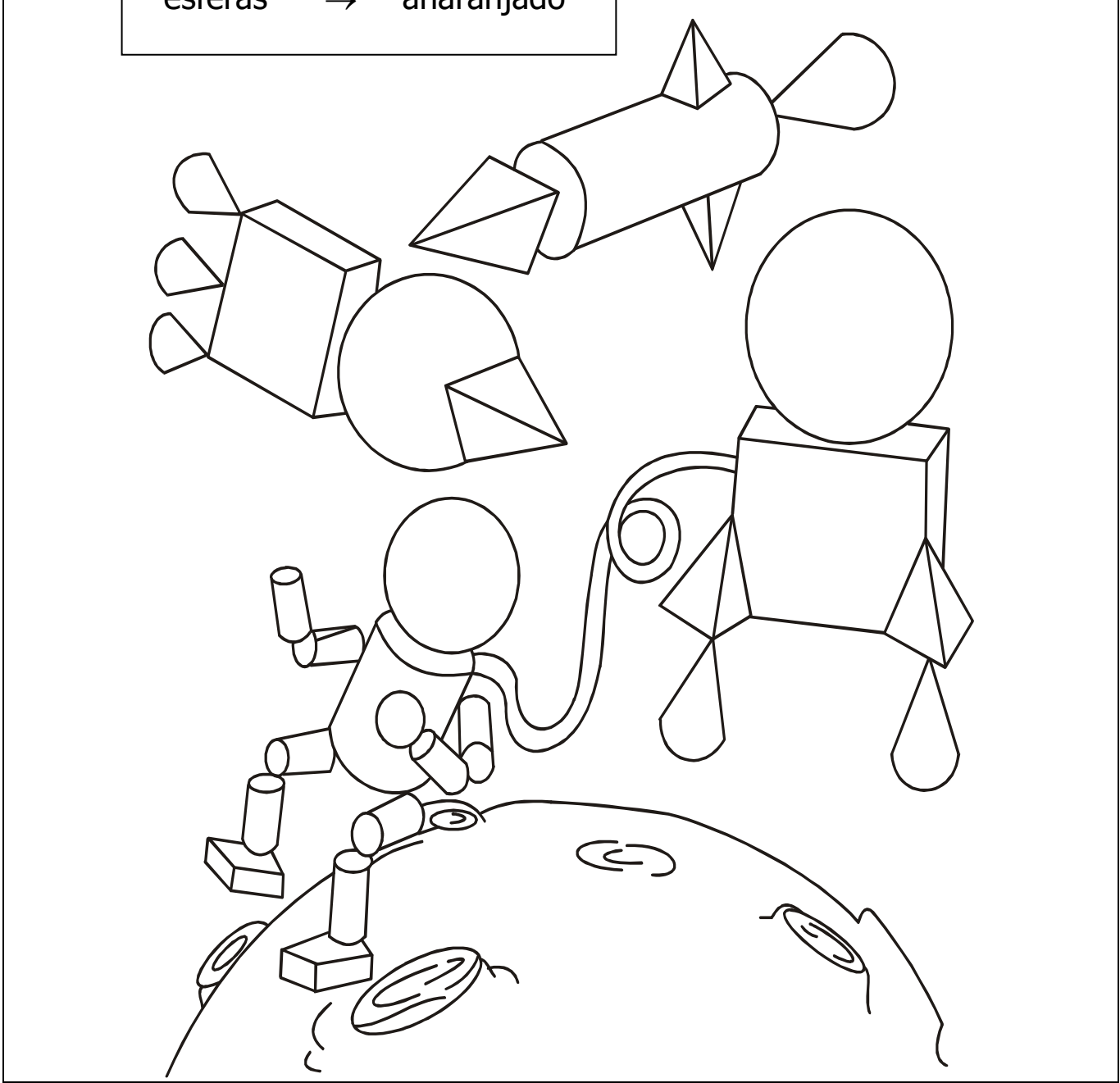
$3 \times \square = 21$

$5 \times \square = 30$

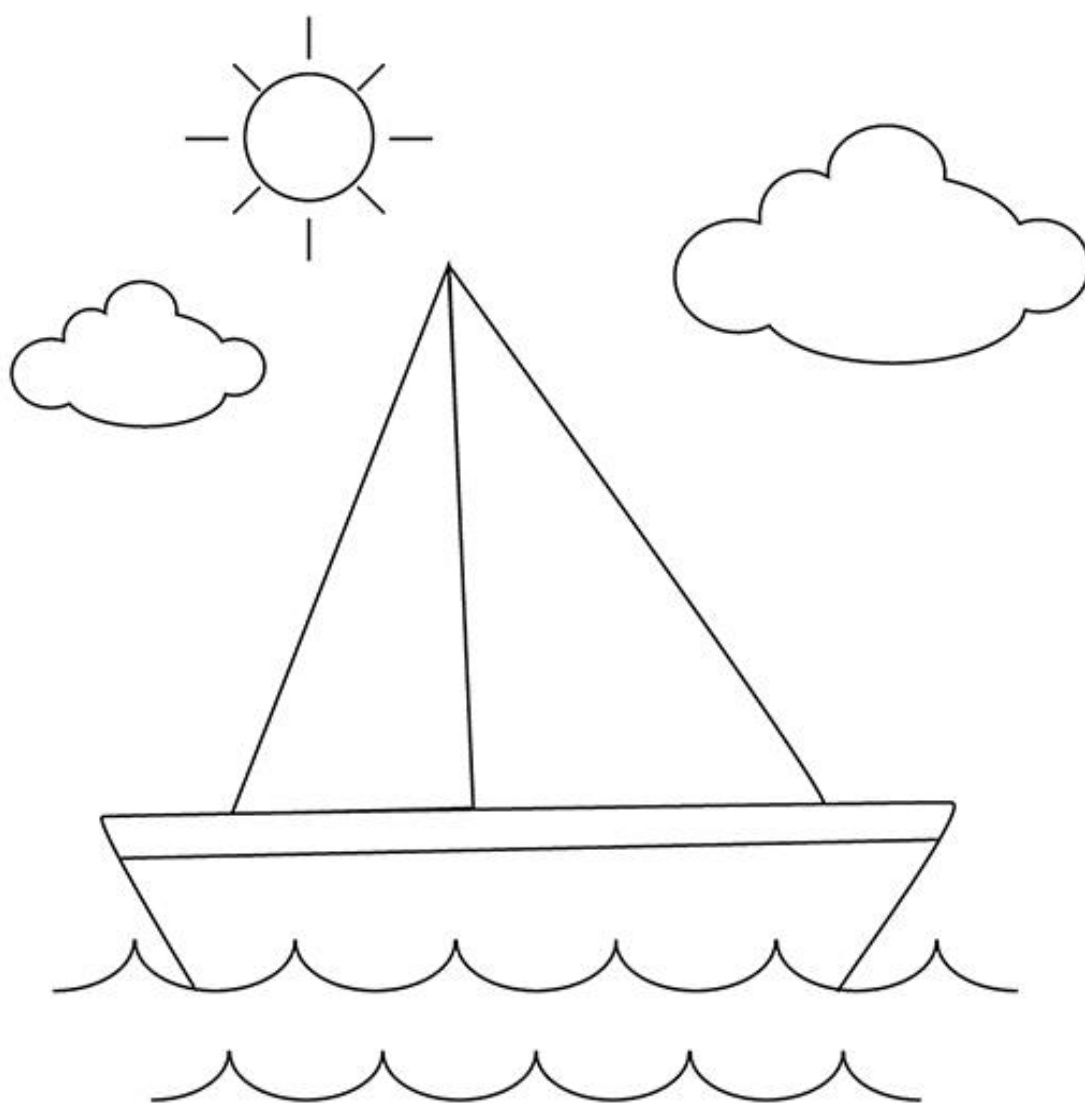
GEOMETRIA

Colorea los cuerpos geométricos de acuerdo con las siguientes indicaciones:

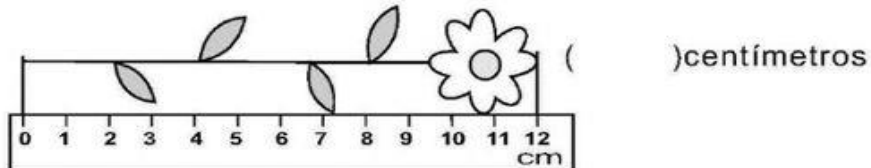
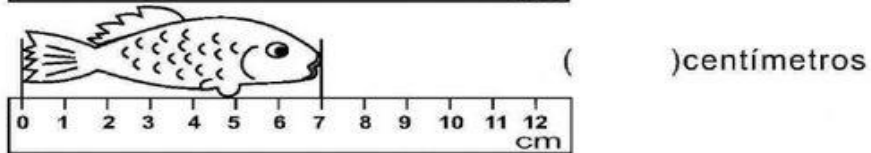
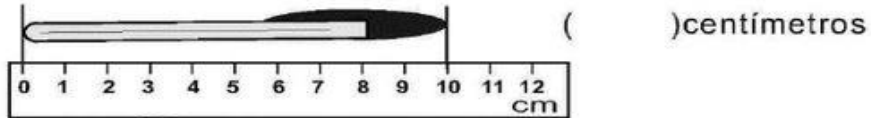
Prismas	→	amarillo
pirámides	→	rojo
cilindros	→	verde
conos	→	azul
esferas	→	anaranjado



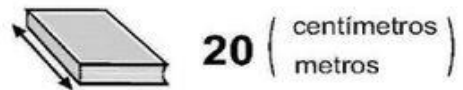
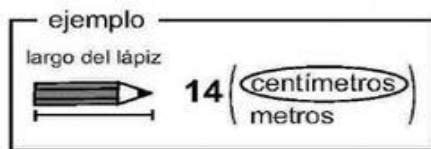
Repasar las líneas curvas y rectas como se indica.
Colorear.



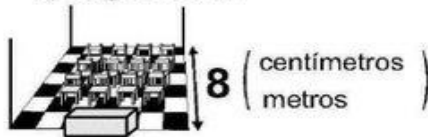
www.lalibretapiruleta.com

**1** Escribo las medidas.**2** Encierro la unidad de medida más adecuada.

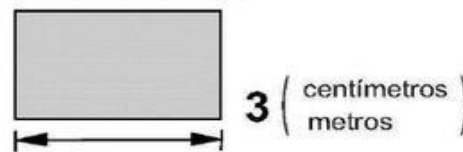
a) largo de libro



b) largo de aula



c) largo de pizarrón

**3** Mido el largo de cada línea. Utilizo regla.

a) () centímetros

b) () centímetros

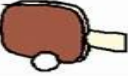
c) () centímetros

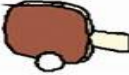
Seguimos practicando

¿Cuáles son nuestros juguetes favoritos?

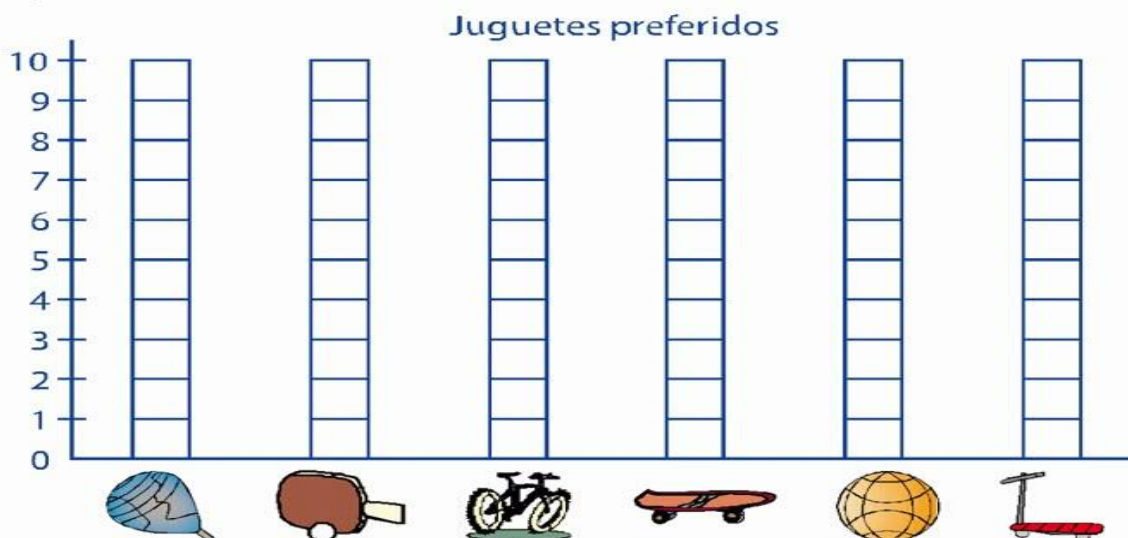
1. Cuenta los juguetes preferidos por los niños de 1er. grado y completa el cuadro.

www.Matematica1.com

Juguete						
Conteo de palotes						
En números						

2. Ahora, en la gráfica, **colorea** un cuadradito por cada juguete que contaste.



OBSERVACIONES:

Las actividades propuestas deben hacerse en el cuaderno de matemática, se debe especificar la fecha de cada actividad. Este cuaderno será revisado por la profesora y se tendrá en cuenta en el proceso de recuperación.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN:

NOMBRE DEL EDUCADOR (A):

FIRMA DEL EDUCADOR(A):